

LOZINKA ZA USPJEH (U ŠKOLI)



Autor: Tihana Petković, vjeroučiteljica, OŠ V. Nazora Daruvar

Predmet: Katolički vjeronauk

Razred: 1. razred OŠ

Trajanje: 45 min

Odgojno-obrazovni ishod:

OŠ KV C.1.2. Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja. Učenik na pozitivan način izražava osnovne potrebe, želje, emocije i iskustva u odnosu prema svijetu, prema sebi i drugima.

Iz razrade ishoda:

- Učenik aktivno sudjeluje u donošenju pravila dobrog ponašanja.
- Učenik poštuje dogovorena pravila ponašanja u razredu.
- Učenik uočava da pravila dobrog ponašanja vode k zajedništvu

Očekivanja međupredmetnih tema:

uku A.1.2. PRIMJENA STRATEGIJA UČENJA I RJEŠAVANJE PROBLEMA Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.

osr A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

osr B 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

Literatura:

- **Kurikulum nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj**, https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_216.html (pristupljeno 26. ožujka 2022.).
- Mak, rujan 2022.



Prezentacija koja prati metodičku preporuku i potragu za blagom: [lozinka.pptx](#)

TIJEK NASTAVNOG SATA

Uvodni dio:

Molitveni početak:

Dragi Bože, blagoslovi nas, naš trud i rad,

naše pametne glavice, neka upijaju nova znanja,
Naše ruke neka budu marljive
i spremne pomoći drugima
a srce otvoreno za nova prijateljstva!

Motivacija:

Vjeroučitelj pripovijeda:

Ivanov je prvi dan škole, jako je uzbuđen, ovaj je dan iščekivao cijelo ljeto. Na leđima mu nova torba, nove knjige, a najviše ga veseli velika pernica puna bojica.

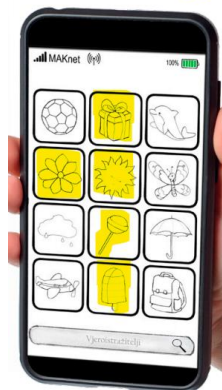
Ali pomalo ga je strah... što kakva će biti njegova učiteljica, kakvi će bit drugi učenici, hoće li se sprijateljiti. Hoće li znati odgovoriti kada ga učiteljica nešto pita... hoće li mu se netko smijati ako pogriješi... on puno toga mora naučiti, nije baš uvijek miran, ne da mu se sjediti... hoće li on to sve moći?

Učiteljica kao da je znala što se u Ivicinoj glavi zbiva, rekla je: jeste li vidjeli kako na mobitelima postoje lozinke koju morate utipkati kako bi ga uspješno mogli koristiti. Tako postoje lozinke i u našem ponašanju koje trebamo znati kako bismo bili uspješni u učenju, ali i u prijateljstvu, druženju, igri...

Danas ćemo otkriti tu lozinku.

Središnji dio:

Učenici rješavaju potragu za blagom Lozinka za uspjeh u školi, Mak, rujan 2022.



Učenici rješenje trebaju pokazati vjeroučitelju/ici.

Učenik koji je prvi točno riješio potragu za blagom kao nagradu pokreće nagradni videozapis.

Nagradni videozapis: na zanimljiv način objašnjava važna školska pravila.

Autor: Hrvoje Šijak



Nakon gledanja videozapisa vjeroučitelj pohvaljuje učenike za trud i rad i slijedi razgovor o pravilima ponašanja.

Koja je lozinka za uspjeh u školi? Pogledajmo ponovno sličice, koja ste pravila otkrili? Koja su još važna, koja predlažete?

Koja smo pravila otkrili:

- **u razredu** (Na ilustracijama prikazano: 1. ilustracija - javljanje podizanjem ruke kada želimo nešto reći, ne vikanje ili upadanje u riječ. 4. urednost na klupi, u garderobi... 6. Pričekati na red...)
- **na igralištu** (5. ilustracija - suradnja, dogovor, a ne svađa, guranje...)
- **prema drugim učenicima** (3. ilustracija - dijeljenje i suradnja s drugima, a ne sebičnost, 5. ilustracija – pohvala drugome, a ne ruganje i ismijavanje)

Koja su još pravila važna u razredu, što predlažete?

Za uspjeh u školi postoji još jedno važno pravilo, a to je ponijeti sav potreban pribor za rad. Zamislite da dođete igrati utakmicu u papučama ili da vozač dođe po robu pješice, zaboravi svoj kamion ili liječnik svoje slušalice kojima treba poslušati kako dišemo... Ne bi dobro napravili svoj posao. Što je nama potrebno kako bismo uspješno obavili svoj vjeronaučni posao?

(zadatak na slajdu br. 7)

Učenici izrezuju ilustracije koje predstavljaju lijepo ponašanje i lijepe u svoje bilježnice.

Za one koji žele više:

Crtežom predstaviti ona pravila koja su predložili učenici, a nisu prikazana u prilogu.

Moguće izraditi i zajednički plakat s pravilima uz pomoć ilustracija i crteža.

Završni dio sata:

Parkiralište raspoloženja.

Učitelj svakom učeniku daje jedan post-it papirić.

Nacrtajte smajlic na papirić koji predstavlja vaše raspoloženje, zadovoljstvo vašim trudom i radom na ovome satu. Razmislite:

- *jeste li se trudili, dali najbolje od sebe*
- *jeste zapamtili važna pravila ponašanja*
- *jeste naučili nešto novo?*

Koje ćemo pravilo primijeniti u ovom zadnjem zadatku? (Pričekati na red prilikom izlaska iz razreda kako bi svaki učenik prvo nalijepio svoj papirić na predviđeno mjesto.)

Učenici pri izlazu iz razreda lijepe post-it papirić na ploču ili klupu.